

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный этап

9 класс

Максимально возможный балл – 65 баллов

КЛЮЧИ

1. Какие звуки может обозначать буква *с*. Ответ доказите примерами.

Ответ и критерии

[с] – соль; [с'] – сядь; [з] – сбить [з'] – просьба;

[ш] – сшить (долгий твёрдый ш): [ж] – с женой, сжечь (долгий твёрдый ж).

По 0,5 балла за каждый правильно указанный звук; 0,5 балла – за пример.

Итого: 6 баллов.

2. Объясните, как исторически образовано слово *свадьба*. В чем особенность его написания.

Ответ и критерии

Свадьб-а – исторически сват-ать + -б(а). Это слово – исключение, т.к. в корне пишется не *т*, а буква *д* под влиянием произношения (ср. свадебный).

За полный ответ – 3 балла.

Итого: 3 балла.

3. а) Какое иноязычное слово дано в скобках в качестве синонима к слову *косность* в следующем объяснении из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля?

Косность людей происходит от лени, бездушия или нерешимости. Всякому телу или веществу свойственна косность (...): оно не двинется без действующей силы.

б) Как вы понимаете смысл выражения *косное величие* в приведённом ниже стихотворном тексте? В каком значении употребляется слово *косный* в современном языке?

Ночь северная медленно и грозно

Возносит косное величие своё.

Как сладко мне во мгле морозной

Моё звериное жильё!

(И. А. Бунин)

Ответ и критерии

а) В скобках дано слово *инерция* (в старой орфографии у В.И. Даля: инерція).

б) Косное величие ночи – неподвижное, длительное во времени, как бы остановившееся, застывшее, неизменное, инертное состояние величественного покоя. В современном языке слово *косный* закрепилось как характеристика человеческих качеств, оно имеет значение «тяготеющий к

чему-либо привычному, невосприимчивый к новому; неразвитый, отсталый»: косные взгляды на мир, косный образ жизни. *Коснеть* (закоснеть) – длительное время пребывать в каком-либо предосудительном состоянии: закоснеть в невежестве, в пороках.

По 2 балла за слово *инерция*; 3 балла за комментарий к стихотворным строкам; 3 балла за современное значение.

Итого: 8 баллов.

4. Подобрать к данным толкованиям соответствующие античные фразеологизмы.

1. Неугасимое стремление к достижению высоких целей в науке, искусстве, общественной работе.

2. Дар врагу с целью его погубить.

3. О запутанном стечении обстоятельств.

4. Мерка, под которую насильственно подгоняется что-нибудь.

5. Постоянно угрожающая кому-либо опасность.

Ответ и критерии

1. Прометеев огонь.

2. Троянский конь.

3. Гордиев узел.

4. Прокрустово ложе.

5. Дамоклов меч.

За каждый правильно подобранный античный фразеологизм – по 1 баллу.

Итого: 5 баллов.

5. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1.

Это 6940

ВЫ 6547

ТЫ 6475

К (Ко) 6246

МЫ 6220

2. ИММУНИТЕТ, иммунитета, м. (от латин. *immunitas* – освобождение от повинностей) (книжн.). 1. Невосприимчивость, способность организма противостоять заразным заболеваниям (мед.). Иммуни́тет к скарлатине. Иммуни́тет к животным ядам. 2. Изъятие кого-н. из-под действия некоторых законов (право). *Хотя в буржуазных странах члены парламента, пользуясь иммунитетом, не могут быть арестованы, депутатов-коммунистов всё-таки часто арестовывают.*

Ответ и критерии

1. Данная словарная статья взята из частотного словаря, она информирует о частоте встречаемости слов *это, вы, ты, к (ко), мы* в русском языке.

Частотный словарь помогает определить, какие слова русского языка входят в активный словарный запас, какие из них наиболее часто употребляются в письменной речи (Частотный словарь / под ред. Засорина Л. Н. / М.: Русский язык, 1977. – 934 с.).

2. Данная словарная статья, взятая из толкового словаря. В этой статье содержится большое количество информации о слове:

а) с точки зрения грамматики, слово *иммунитет* — это существительное м.р.;

б) это заимствованное слово, есть указание, из какого языка пришло в русский язык;

в) слово многозначное: указаны два значения;

г) слово стилистически окрашено, оно употребляется в книжной речи;

(Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова в 2-х частях. – М.: Альта-Принт, 2005. – 1216 с.).

За определение типа словаря – по 3 балла; за указание, какую информацию можно извлечь из статей – по 3 балла.

Итого: 9 баллов.

6. Укажите слово(а), в котором(ых) нет суффикса *–тельн–*.

Оборонительный, смертельный, содержательный, уравнительный, подсознательный.

Ответ и критерии

Смертельный

За ответ – 3 балла.

Итого: 3 балла.

7. Какой частью речи – предлогами или наречиями – являются выделенные слова в предложениях? Докажите.

1) *Все ждала и верила, сердцу **вопреки**: мы с тобой два берега у одной реки* (Г. Поженян).

2) *Ты еще моложе кажешься, если я **около*** (Н. Доризо).

Ответ и критерии

В первом предложении слово *вопреки* стоит после существительного и на него падает логическое ударение. Это создает иллюзию, что не слово *вопреки* относится к существительному *сердце*, а наоборот. Однако, если переставить слова (*вопреки сердцу*), станет ясно: слово *вопреки* все-таки предлог, хотя оно в значительной мере сохраняет самостоятельность наречия. Во втором предложении ответ на вопрос, какой частью речи является слово *около*, неоднозначен. С одной стороны, самостоятельность этого слова свидетельствует о том, что это наречие. Но, с другой стороны, если вставить слово *тебя*, уместное в этом предложении (*около тебя*), есть основания считать это слово «скрытым» предлогом.

За развернутый ответ к каждому предложению – по 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

8. Прочитайте предложения и подумайте, почему автор опустил вторую запятую для выделения вводного слова.

1. *Ветер качал купы разросшихся, давно уже не стриженных деревьев, кажется лип, а может быть, тополей. (Кат.)*

2. *Лошади, видимо не найдя более подходящего места, сами пришли к лабазам, на которых поверх груза размещались люди. (Ф.)*

Ответ и критерии

Вводное слово *кажется* выделяется только с одной стороны, чтобы показать, что оно относится к приложению *лип*; вводное словосочетание *может быть* структурно сливается с союзом *а*, поэтому первая запятая для его выделения опускается. Во втором предложении пропуском второй запятой автор указал на отнесение вводного слова к деепричастному обороту. Если поставить запятую после вводного слова, то его можно соотнести с составом сказуемого: *видимо, сами пришли к лабазам*.

По 3 балла за объяснение постановки знаков препинания для выделения вводных слов в каждом предложении.

Итого: 6 баллов.

9. Почему глаголы прошедшего времени не изменяются по лицам, как глаголы настоящего времени?

Ответ и критерии

Глаголы прошедшего времени не изменяются по лицам, но изменяются по родам и числам. Форма прошедшего времени восходит к древнерусскому причастию с суффиксом *-л-*, которое являлось составной частью сложного прошедшего времени (перфекта). Перфект образовывался с помощью причастия на *-л* основного глагола и вспомогательного глагола *быть* в настоящем времени: *хвалиль есмь* (1 лицо ед.ч.), *хвалиль еси* (2 лицо ед.ч.) т.д. В результате изменения системы древнерусских времён и утраты вспомогательного глагола *есмь* (*еси* и т.д.) в перфекте причастия на *-л* причастие на *-л* стало восприниматься как форма прошедшего времени. Форма на *-л* перестала быть причастием, но сохранила свойственное причастиям изменение по родам и числам.

За полный ответ 10 баллов

Итого: 10 баллов

10. Придумайте пять примеров, в которых инфинитив будет выполнять роль разных членов предложения (по одному предложению для иллюстрации каждой синтаксической роли).

Ответ и критерии

Возможные ответы:

Ученого учить – только портить.

У меня было одно желание – отдохнуть.

Семён пошел на речку купаться.

Гости просили его спеть.
Не нагнать ему бешеной тройки.

По 1 баллу за каждый пример.
Итого: 5 баллов.